CONSTRUCTOR

Orthograph

Neurowissenschaftliches Lernprogramm für Rechtschreibung in der schulischen Inklusion

Erfolgreich Rechtschreibung erlernen

Die schulische Inklusion stellt eine grosse Belastung für alle Beteiligten dar. Es ist herausfordernd, der Heterogenität der Klassen gerecht zu werden. Das individuelle Eingehen auf einzelne Schüler:innen ist selbst beim besten Willen kaum zu leisten - vom Lehrermangel ganz zu schweigen. So erreichen leider zu viele Lernende selbst minimale Ziele z.B. in der Rechtschreibung nicht mehr, während andere Lernende teilweise gelangweilt sind.

Orthograph ermöglicht allen Lernenden, die Rechtschreibung selbstständig in ihrem eigenen Tempo erfolgreich zu erwerben (selbst bei Lese-Rechtschreibschwäche) und entlastet so die Lehrpersonen im Rechtschreibunterricht.

Multisensorisches Lernen

In Orthograph wird jedes Wort nicht nur schwarz auf weiss dargestellt, sondern in eine bestimmte Abfolge von Farben, Formen, Strukturen und Tönen übersetzt. Dieses multisensorische Lernen erlaubt dem Gehirn zu Beginn des Schriftspracherwerbs (in der so genannten alphabetischen Stufe), die Zuordnung der Laute auf die Buchstaben zu automatisieren. Später, in der orthografischen Stufe, kann es darüber Muster der Rechtschreibung leichter erkennen.

Grundsätzliches

- Grundwortschatz mit den 8,000 häufigsten Wörtern nach Rechtscheibphänomenen organisiert
- Fremdsprachen
- Einsatz ab der 2. Klasse
- Browserbasiert (PC, Tablet, Laptop,...)

Einfache Einbindung in den Alltag

Die Lernenden werden vom Computer durch das Training geführt. Die Lerneinheiten sind kurz (15-20 min) und können in der Schule oder zu Hause absolviert werden.

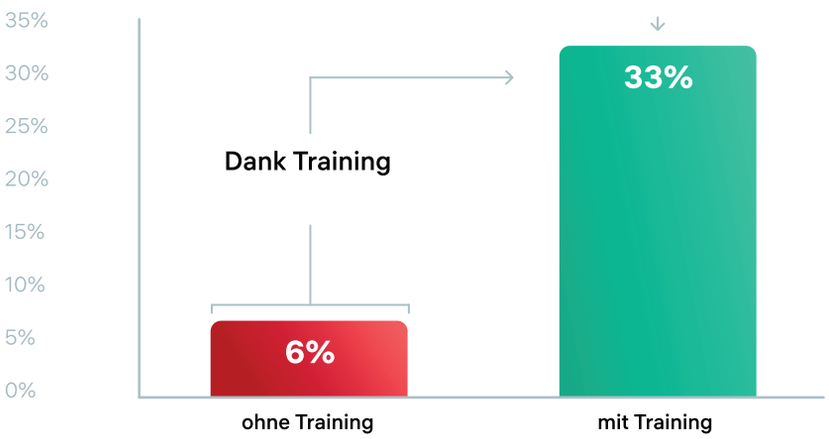
Automatische Individualisierung und Kontrolle

Orthograph passt sich automatisch an jede:n Lernende:n an. Es wiederholt u. A. Wörter je nach individuellem Bedarf öfter oder weniger oft, ohne dass die Lehrpersonen selbst Einstellungen vornehmen müssen.

Orthograph gibt den Lernenden sofort Rückmeldung und lässt sie sich selbst korrigieren. Dabei stehen den Lehrpersonen Coaching-Funktionen zur Verfügung, um einzelne Lernende oder ganze Klassen zu begleiten und zu betreuen.

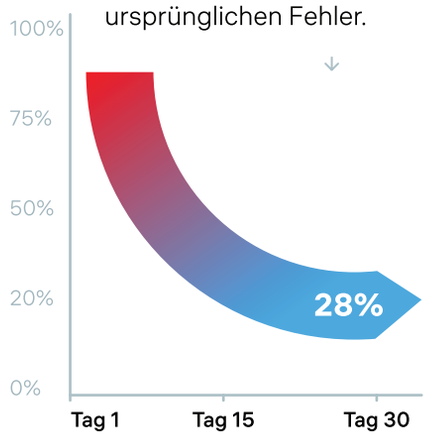
Der Lernzustand zeigt die Fortschritte; der Freizeitpark dient als Belohnungssystem.

Nach nur drei Monaten Training verbessert sich die Rechtschreibung von Kindern durchschnittlich um 33%.



Zusammenfassung aus Studien an ETH Zürich und Universtität Zürich, vgl. Webseite.

Nach 30 Tagen begehen Kinder bei der Zuordnung von Buchstaben zu Lauten nur noch 28% der ursprünglichen Fehler.



Zusammenfassung aus Studien an ETH Zürich und Universtität Zürich, vgl. Webseite.

Constructor, Lintheschergasse 7, 8001 Zürich, Switzerland

+41 (0)44 250 76 10

advisory-schools@constructor.tech

Constructor Technology © 2023